



COMUNE DI USMATE VELATE

PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA

Piano per il Diritto allo Studio

Anno scolastico 2010/11

(legge regionale n. 31/1980)

INDICE

Presentazione	pag. 3
Popolazione scolastica – a.s. 2010/11	pag. 6
Consuntivo anno scolastico 2009/10.....	pag. 7
Dati statistici sull'utilizzo dei servizi scolastici e sull'accesso ad esenzioni e riduzioni.....	pag. 9
Servizi di pre e post-scuola	pag. 10
Preventivo anno scolastico 2010/11	pag. 11
Imputazioni ai Bilanci preventivi 2010 e 2011	pag. 13
Fasce di reddito	pag. 15
Mensa.....	pag. 16
Consulente tecnologo alimentare	pag. 17
Trasporto	pag. 18
Progetto Piedibus	pag. 19
Modalità di pagamento dei servizi di mensa e trasporto.....	pag. 20
Fornitura dei libri di testo per la scuola primaria.....	pag. 21
Dote Scuola.....	pag. 22
Borse di studio comunali e riconoscimento del merito scolastico	pag. 24
Concorso a tema per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado	pag. 24
Ruolo e funzioni della psicopedagogista comunale.....	pag. 25
Sostegno ad alunni diversamente abili.....	pag. 27
Centro di Formazione Professionale Comune di Lecco per la gestione di interventi formativo-educativi per alunni disabili o a rischio di dispersione scolastica	pag. 28
Interventi per l'inserimento scolastico di alunni stranieri.....	pag. 28

INTERVENTI PER LE SCUOLE STATALI DEL TERRITORIO

Contributi all'innovazione educativa e didattica	pag. 29
Contributo per il funzionamento della Segreteria, registri scolastici, arredi e materiale multimediale.....	pag. 29
Servizi di assistenza pre e post-scuola	pag. 30
Centri Ricreativi Estivi.....	pag. 31

ENTI E ISTITUZIONI DIVERSE

Centro Territoriale Permanente.....	pag. 32
Associazione Pinamonte	pag. 33

COLLABORAZIONI PER PROGETTI EDUCATIVO - DIDATTICI

Circolo Gaia Legambiente di Usmate Velate	pag. 34
Associazione Genitori	pag. 34
Progetto "Comunicagame di Infoenergia"	pag. 34
Progetto "Il consumo che non pesa"	pag. 35
Progetto di educazione stradale.....	pag. 35
Progetti a cura di Spazio Giovani	pag. 36
Un Palcoscenico per Ragazzi.....	pag. 36

SCUOLE NON STATALI DELL'INFANZIA

Contributo per il contenimento delle rette	pag. 37
Quadro degli attuali e dei potenziali utenti dei servizi per l'infanzia	pag. 37

PRESENTAZIONE

Viene sottoposto all'esame e all'approvazione del Consiglio Comunale di Usmate Velate il Piano per il Diritto allo studio per l'anno scolastico 2010/11 (legge regionale n. 31/1980) redatto dall'Amministrazione.

Con questo documento vengono confermati e potenziati i tradizionali interventi; nello stesso tempo si dà corso a nuove iniziative che si intendono realizzare, predisponendo nei capitoli del bilancio le risorse necessarie, compatibilmente con i limiti alla spesa corrente imposti da finanziarie sempre più assurde e insostenibili per i Comuni, specie per quelli che, come il nostro, non vedono riconosciuto l'impegno a mantenere nel tempo i conti in ordine.

SOSTEGNO ALL'ATTIVITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

All'Istituto Scolastico Comprensivo "L. Mandelli" vengono erogati i seguenti contributi:

- € 41.000,00 per attività di carattere progettuale a completamento e approfondimento dell'azione didattico-educativa;

- € 5.000,00 per l'acquisto di arredi, sussidi e materiale multimediale;

Inoltre, da quest'anno, sarà stipulata con l'istituzione scolastica una convenzione, in collaborazione con l'ufficio tecnico, per il trasferimento di una somma di € 3.000,00 al fine di permettere all'I.C. una gestione autonoma e tempestiva degli interventi di piccola manutenzione.

L'Assessorato sostiene con il proprio patrocinio:

- il City Camp di lingua inglese, organizzato per la prima volta nell'estate 2010 dall'I.C. per gli alunni delle scuole primarie, che verrà riproposto anche per il prossimo anno 2011, visto il successo di partecipanti e la soddisfazione degli stessi;
- i progetti educativi promossi da Enti o Istituzioni, relativi a temi di educazione ambientale ("Il consumo che non pesa finanziato da Regione Lombardia – "Comunicagame di Infoenergia");
- le iniziative culturali-educative organizzate dall'Associazione Genitori (Assogen), nell'ambito di una consolidata e fattiva collaborazione.

Si continuerà a sostenere la partecipazione delle scuole del nostro Comune ad iniziative culturali sovracomunali organizzate nel territorio.

Viene confermato lo stanziamento per l'assegnazione di borse di studio ad allievi particolarmente meritevoli della scuola secondaria superiore e a laureati.

Vengono introdotti due nuovi riconoscimenti rivolti alla scuola dell'obbligo relativi a elaborati di carattere socio-storico-culturale.

Continueranno ad essere erogati contributi ai due oratori parrocchiali per le attività estive da essi organizzate sul territorio comunale nei mesi di giugno e di luglio, visto l'alto numero di ragazzi che vi partecipano.

Per le scuole dell'infanzia non statali sono confermate le convenzioni in essere.

INTEGRAZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI E DEGLI ALUNNI STRANIERI

Cresce ulteriormente l'impegno dell'Amministrazione per favorire la partecipazione alla vita scolastica di alunni diversamente abili; l'Assessorato eroga contributi sempre più significativi per garantire la presenza di personale qualificato addetto alla loro integrazione presso le scuole statali e non statali del nostro territorio. L'assistenza educativa viene garantita anche ai ragazzi diversamente abili residenti nel Comune ed inseriti nelle scuole secondarie superiori. In questo ambito, si continua la collaborazione con il Centro professionale di Lecco, che accoglie due alunni di Usmate Velate.

Anche il prossimo anno sarà garantita la possibilità di frequenza dei centri estivi comunali da parte di utenti diversamente abili assistiti da personale qualificato. Le famiglie di questi bambini potranno iscrivere i loro figli ai centri estivi senza oneri aggiuntivi e il Comune coprirà le spese di assistenza individualizzata.

Riguardo all'inserimento scolastico dei bambini provenienti da paesi stranieri verrà mantenuta l'attività di prima alfabetizzazione.

Dal 2009 il corso di italiano per adulti stranieri, organizzato nei locali della scuola secondaria locale in collaborazione col circolo Gaia Legambiente, è inserito nell'ambito dell'offerta formativa del Centro Territoriale Permanente, in modo da offrire all'utenza la certificazione di frequenza, con la possibilità di sostenere un esame finale presso l'Università di Siena.

Dal 2010 viene inserito anche un corso di arabo per adulti italiani, con insegnante madrelingua, di cittadinanza italiana, suddiviso in: livello base e avanzato, organizzato nei locali di villa Borgia in orario serale.

Continuerà il corso di arabo per bambini e ragazzi presso i locali della scuola secondaria.

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Si confermano gli interventi per garantire le attività di pre e post scuola alla scuola dell'infanzia statale e alle scuole primarie.

Avrà inizio il servizio Piedibus per le scuole primarie del Comune, come nuova occasione per sperimentare la possibilità di raggiungere gli edifici scolastici senza l'uso delle autovetture private.

Per la frequenza ai centri estivi comunali destinati ad accogliere i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si manterranno le agevolazioni alle famiglie abbattendo il costo del pasto.

In attuazione della legge regionale n. 19 del 6 agosto 2007, l'Ufficio Istruzione garantisce alle famiglie con modeste condizioni di reddito la possibilità di accedere ai benefici previsti dalla Regione ("Dote Scuola"). Nell'anno 2010 l'Ufficio ha trattato e inoltrato via web al Protocollo regionale un totale di 134 domande.

SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE

La determinazione delle regole relative alle tariffe dei servizi a domanda individuale (mensa scolastica, trasporto) verrà effettuata, anche per l'anno scolastico 2010/11, sulla base del meccanismo ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

Viene introdotta una tessera a pagamento per tutti gli utenti del servizio trasporto.

Viene mantenuta la possibilità di usufruire del servizio per una sola corsa con tariffa ridotta.

Con l'istituzione del Piedibus gli utenti che intendono utilizzare il bus alle fermate più vicine all'edificio scolastico non avranno diritto a sconti tariffari.

Per quanto riguarda il servizio mensa non si prevede fino al 31 dicembre 2010 un incremento delle quote a carico degli utenti, anche se la Società che gestisce la fornitura applicherà l'adeguamento ISTAT avvalendosi della clausola inserita nel capitolato d'appalto. Sempre sul servizio mensa sarà mantenuta una facilitazione per le famiglie che si trovano ad avere contemporaneamente più di due utenti del servizio e che già non godono di un abbattimento della tariffa.

Usmate Velate, settembre 2010

Il Consigliere delegato

Luisa Barbara Mazzuconi

Il Sindaco

Maria Elena Riva

Assessore alla Pubblica Istruzione

POPOLAZIONE SCOLASTICA

A.S. 2010/11

Plesso	Tipologia di scuola	Sezioni/classi	Alunni	Stranieri	% stranieri
“Sant’Anna”	Infanzia, non statale	3	81	0	0
“F. e G. Fracaro”	Infanzia, non statale	5	105	6	5,7
“Rodari”	Infanzia, statale	5	137	29	21,2
“A. Casati”	Primaria, statale	15	308	40	12,9
“Suor E. Renzi”	Primaria, statale	11	246	20	8,1
“B. Luini”	Secondaria I grado, statale	15	350	28	8
		54	1.227	123	10,1

Consuntivo anno scolastico 2009/10			
SOSTEGNO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA			
CAPITOLO	LIVELLO SCOLASTICO	PREVENTIVO	CONSUNTIVO
Istituto Comprensivo Scolastico			
571-607-622.02	Contributi all'innovazione educativa e didattica	€ 40.000,00	€ 40.000,00
2547	Arredi da finanziare mediante avanzo di Bilancio	€ 5.000,00	€ 0,00
	Totale	€ 45.000,00	€ 40.000,00
Scuola dell'infanzia statale "Rodari"			
654	Mensa alunni	€ 20.000,00	€ 11.790,64
1369	Servizio di assistenza post-scuola	€ 7.300,00	€ 6.500,97
654	Abbattimento prezzo pasto per utenza centro estivo	€ 2.500,00	€ 1.340,92
572 - 654	Contenimento rette del centro estivo 2009 *	€ 1.000,00	€ 632,54
	Totale	€ 30.800,00	€ 20.265,07
Scuole dell'infanzia non statali "Fracaro" e "Sant'Anna"			
570	Contenimento rette "Sant' Anna"	€ 30.000,00	€ 30.000,00
570	Contenimento rette "Fracaro"	€ 50.000,00	€ 50.000,00
570	Contributo abbattimento rette per utenti bisognosi	€ 5.000,00	€ 5.000,00
	Totale	€ 85.000,00	€ 85.000,00
Scuole primarie "Casati" e "Renzi"			
654	Mensa alunni	€ 48.000,00	€ 44.600,00
607	Libri di testo	€ 16.800,00	€ 16.376,65
582.07	Registri scolastici	€ 700,00	€ 433,68
605	Materiale didattico	€ 1.100,00	€ 1.100,00
605	Cancelleria	€ 1.100,00	€ 1.100,00
1369	Servizio di pre-scuola	€ 3.500,00	€ 1.812,33
1369	Servizio di post-scuola	€ 9.300,00	€ 8.715,13
654	Abbattimento prezzo pasto utenti centro estivo	€ 4.000,00	€ 3.412,94
572 - 654	Contenimento rette del centro estivo 2009 *	€ 1.000,00	€ 1.229,43
	Totale	€ 85.500,00	€ 78.780,16
Scuola secondaria di primo grado "Luini"			
654	Mensa alunni Totale	€ 5.000,00	€ 3.911,84
654	Mensa docenti plessi statali Totale	€ 29.300,00	€ 29.043,80
Trasporto scolastico			
666	Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1°grado	€ 99.100,00	€ 99.052,30
1369	Incarichi di sorveglianza sugli scuolabus	€ 20.500,00	€ 19.878,12
	Totale	€ 119.600,00	€ 118.930,42
Scuole secondarie di secondo grado			
754	Borse di studio riconoscimento del merito scolastico	€ 6.300,00	€ 3.900,00
	Totale	€ 6.300,00	€ 3.900,00
	Totale sostegno all'attività didattica	€ 406.500,00	€ 379.831,29

Piano per il Diritto allo Studio - anno scolastico 2010/11

ASSISTENZA E INTEGRAZIONE DEI SOGGETTI DISABILI E DEGLI ALUNNI STRANIERI INSERITI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO			
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PREVENTIVO	CONSUNTIVO
1369	Sostegno ad alunni diversamente abili delle scuole statali	€ 112.300,00	€ 106.689,34
572	Sostegno ad alunni diversamente abili presso il CRE comunale 2009	€ 8.500,00	€ 5.905,12
594	Attività di mediazione culturale nelle scuole	€ 6.000,00	€ 0,00
1373	Quota per Centro Servizi Formativi di Lecco	€ 15.000,00	€ 15.380,57
	Totale	€ 141.800,00	€ 127.975,03
ENTI E ISTITUZIONI DIVERSE			
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PREVENTIVO	CONSUNTIVO
760	Contributo ad Assogen (Associazione Genitori)	€ 1.000,00	€ 800,00
572	Contributo per attività estive in strutture non statali	€ 5.500,00	€ 5.000,00
760	Contributo per i corsi di italiano per stranieri e di arabo	€ 2.000,00	€ 2.000,00
678	Associazione Pinamonte	€ 4.000,00	€ 5.077,28
	Totale	€ 12.500,00	€ 12.877,28
INTERVENTI PER IL SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE CON BAMBINI DA 0 A 3 ANNI			
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PREVENTIVO	CONSUNTIVO
1343	Contenimento rette "Fracaro" e "Sant'Anna" 2/3 anni	€ 30.000,00	€ 25.270,00
1343	Convenzione con l'asilo nido Maria Luisa di Lomagna	€ 1.500,00	€ 1.500,00
1343	Bando per l'impiego di strutture non convenzionate	€ 13.000,00	€ 8.400,00
	Totale	€ 44.500,00	€ 35.170,00
	TOTALE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO	€ 605.300,00	€ 555.853,60
* L'intervento a favore delle famiglie è stato realizzato nel Centro estivo 2009 non in termini di abbattimento della retta di frequenza, bensì di "Bonus pasto fratelli".			

DATI STATISTICI SULL'UTILIZZO DEI SERVIZI SCOLASTICI E SULL'ACCESSO AD ESENZIONI E RIDUZIONI

MENSA

Anno scolastico	Esenz. 100%	Riduz. 75%	Riduz. 50%	Riduz. 20%	Totale esen./rid.	Prezzo pieno	Non residenti	Insegnanti	Totale utenza
2007/08	55	25	11	15	106	613	116	101	936
2008/09	65	30	21	27	143	621	92	112	968
2009/10	<i>60</i>	<i>42</i>	<i>18</i>	<i>38</i>	158	638	88	108	992

TRASPORTO

Anno scolastico	Esenz. 100%	Riduz. 75%	Riduz. 50%	Riduz. 20%	Totale esen./rid	Prezzo pieno	Non residenti	Totale utenza
2007/08	45	15	3	8	71	65	3	139
2008/09	41	16	11	6	74	66	5	145
	Esenz. 100%	Riduz. 70%	Riduz. 40%	Riduz. * 20 e 15%	Totale esen./rid	Prezzo pieno	Non residenti	Totale utenza
2009/10	<i>41</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	91	53	8	152

* Per favorire l'utilizzo dello scuolabus da parte dell'utenza della scuola primaria "Casati" e per ridurre, quindi, il numero degli automezzi privati in un contesto piuttosto difficile dal punto di vista viabilistico, il Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2009/10 prevedeva, per l'utenza tenuta al prezzo pieno, una riduzione del 15%.

< < < < < < < **O** > > > > > > >

Si riporta qui seguito il dettaglio relativo alle differenti modalità di utilizzo del servizio per l'anno scolastico 2009/10.

Fasce di reddito	Modalità di utilizzo			Tot. Utenti
	A	R	A/R	
Esenzione	0	1	40	41
Riduzione 70%	1	1	16	18
Riduzione 40%	0	0	5	5
Riduzione 20%	0	0	5	5
Riduzione 15%	1	5	16	22
Prezzo pieno	3	23	27	53
Non residenti	0	5	3	8
Totali	5	35	112	152

SERVIZI DI PRE E POST-SCUOLA

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "G. RODARI"

Anno scolastico	Utenti post-scuola
2007/08	45
2008/09	53
2009/10	57



SCUOLA PRIMARIA STATALE "A. CASATI"

Anno scolastico	Utenti pre-scuola	Utenti post-scuola
2007/08	20	52
2008/09	26	44
2009/10	30	59

SCUOLA PRIMARIA STATALE "SUOR E. RENZI"

Anno scolastico	Utenti pre-scuola	Utenti post-scuola
2007/08	--	--
2008/09	--	--
2009/10	--	26

Nell'anno scolastico 2009/10 è stato attivato, pur con un ridotto numero di presenze giornaliere, il servizio di post-scuola. Il pre-scuola, invece, non è partito a causa dell'esiguo numero di iscrizioni raccolte.

Preventivo anno scolastico 2010/11		
SOSTEGNO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA		
CAPITOLO	LIVELLO SCOLASTICO	PREVENTIVO
	Istituto Comprensivo Scolastico	
571-607-622.02	Contributi all'innovazione educativa e didattica	€ 41.000,00
605	Contributo per il funzionamento della segreteria	€ 1.200,00
2547	Arredi - attrezzature informatiche e multimediali	€ 5.000,00
	Totale	€ 47.200,00
	Scuola dell'infanzia statale "Rodari"	
654	Mensa alunni	€ 13.000,00
1369	Servizio di assistenza post-scuola	€ 7.000,00
654	Abbattimento del prezzo del pasto per l'utenza del centro estivo	€ 2.000,00
654	"Bonus pasto fratelli" presso il centro estivo comunale	€ 700,00
	Totale	€ 22.700,00
	Scuole dell'infanzia non statali "Fracaro" e "Sant'Anna"	
570	Contenimento rette "S. Anna"	€ 30.000,00
570	Contenimento rette "Fracaro"	€ 50.000,00
570	Contributi abbattimento rette per utenti bisognosi	€ 5.000,00
	Totale	€ 85.000,00
	Scuole primarie "Casati" e "Renzi"	
654	Mensa alunni	€ 47.000,00
607	Libri di testo	€ 17.000,00
582.07	Registri scolastici	€ 700,00
1369	Servizio di pre-scuola	€ 4.000,00
1369	Servizio di post-scuola	€ 9.500,00
654	Abbattimento del prezzo del pasto per l'utenza del centro estivo	€ 3.500,00
654	"Bonus pasto fratelli" presso il centro estivo comunale	€ 1.000,00
	Totale	€ 82.700,00
	Scuola secondaria di primo grado "Luini"	
654	Mensa alunni	Totale € 7.000,00
654	Mensa docenti plessi statali	Totale € 29.500,00
654	Consulenze esterne	
	Incarico tecnologa alimentare	Totale € 3.500,00
	Trasporto scolastico	
666	Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	€ 85.800,00
1369	Incarichi di sorveglianza sugli scuolabus	€ 20.500,00
	Totale	€ 106.300,00
	Scuole secondarie di secondo grado	
754	Borse di studio riconoscimento del merito scolastico	€ 5.250,00
754	Concorso a tema per alunni scuole primarie e secondaria di I grado	€ 300,00
	Totale	€ 5.550,00
	Totale sostegno all'attività didattica	€ 389.450,00

ASSISTENZA E INTEGRAZIONE DEI SOGGETTI DISABILI E DEGLI ALUNNI STRANIERI INSERITI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO		
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PREVENTIVO
1369	Sostegno ad alunni diversamente abili delle scuole statali	€ 120.000,00
1369	Sostegno ad alunni diversamente abili presso il CRE comunale	€ 6.000,00
594	Trasferimento all'ISC per laboratori di prima alfabetizzazione	€ 4.000,00
1373	Quota per Centro Servizi Formativi di Lecco	€ 13.100,00
	Totale	€ 143.100,00
ENTI E ISTITUZIONI DIVERSE		
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PREVENTIVO
760	Contributo ad Assogen (Associazione Genitori)	€ 800,00
572	Contributo per attività estive in strutture non statali	€ 5.500,00
760	Contributi per i corsi di Italiano per stranieri e di arabo	€ 2.000,00
1140	Adesione al Centro Territoriale Permanente	€ 1.200,00
678	Adesione all'Associazione Pinamonte	€ 5.200,00
	Totale	€ 14.700,00
TOTALE Piano per il Diritto allo Studio		€ 547.250,00

Imputazioni ai Bilanci preventivi 2010 e 2011			
SOSTEGNO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA			
CAPITOLO	LIVELLO SCOLASTICO	BILANCIO 2010	BILANCIO 2011
	Istituto Comprensivo Scolastico		
571-607-622.02	Contributi all'innovazione educativa e didattica	€ 30.000,00	€ 11.000,00
605	Contributo per il funzionamento della segreteria		€ 1.200,00
2547	Arredi - attrezzature informatiche e multimediali	€ 5.000,00	
	Totale	€ 35.000,00	€ 12.200,00
	Scuola dell'infanzia statale "Rodari"		
654	Mensa alunni	€ 4.300,00	€ 8.700,00
1369	Servizio di assistenza post-scuola	€ 2.500,00	€ 4.500,00
654	Abbattimento del prezzo del pasto per l'utenza del centro estivo		€ 2.000,00
654	"Bonus pasto fratelli" presso il centro estivo comunale		€ 700,00
	Totale	€ 6.800,00	€ 15.900,00
	Scuole dell'infanzia non statali "Fracaro" e "Sant'Anna"		
570	Contenimento rette "S. Anna"	€ 9.000,00	€ 21.000,00
570	Contenimento rette "Fracaro"	€ 15.000,00	€ 35.000,00
570	Contributo abbattimento rette per utenti bisognosi		€ 5.000,00
	Totale	€ 24.000,00	€ 61.000,00
	Scuole primarie "Casati" e "Renzi"		
654	Mensa alunni	€ 15.700,00	€ 31.300,00
607	Libri di testo	€ 17.000,00	
582.07	Registri scolastici	€ 700,00	
1369	Servizio di pre-scuola	€ 1.500,00	€ 2.500,00
1369	Servizio di post-scuola	€ 3.700,00	€ 5.800,00
654	Abbattimento del prezzo del pasto per l'utenza del centro estivo		€ 3.500,00
654	"Bonus pasto fratelli" presso il centro estivo comunale		€ 1.000,00
	Totale	€ 38.600,00	€ 44.100,00
	Scuola secondaria di primo grado "Luini"		
654	Mensa alunni	Totale € 2.300,00	€ 4.700,00
654	Mensa docenti plessi statali	Totale € 11.100,00	€ 18.400,00
654	Consulenze esterne		
	Incarico tecnologa alimentare	Totale € 0,00	€ 3.500,00
	Trasporto scolastico		
666	Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	€ 34.300,00	€ 51.500,00
1369	Incarichi di sorveglianza sugli scuolabus	€ 9.500,00	€ 11.000,00
	Totale	€ 43.800,00	€ 62.500,00
	Scuole secondarie di secondo grado		
754	Borse di studio riconoscimento del merito scolastico		€ 5.250,00
754	Concorso a tema per scuole primarie e secondaria di I grado		€ 300,00
	Totale		€ 5.550,00
	Totale sostegno all'attività didattica	€ 161.600,00	€ 227.850,00

ASSISTENZA E INTEGRAZIONE DEI SOGGETTI DISABILI E DEGLI ALUNNI STRANIERI INSERITI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO			
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	BILANCIO 2010	BILANCIO 2011
1369	Sostegno ad alunni diversamente abili delle scuole statali	€ 47.000,00	€ 73.000,00
1369	Sostegno ad alunni diversamente abili presso il CRE comunale	€ 6.000,00	€ 0,00
594	Trasferimento all'ISC per laboratori di prima alfabetizzazione	€ 3.000,00	€ 1.000,00
1373	Quota per Centro Servizi Formativi di Lecco		€ 13.100,00
	Totale	€ 56.000,00	€ 87.100,00
ENTI E ISTITUZIONI DIVERSE			
CAPITOLO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	BILANCIO 2010	BILANCIO 2011
760	Contributo ad Assogen (Associazione Genitori)	€ 400,00	€ 400,00
572	Contributo per attività estive in strutture non statali	€ 5.500,00	€ 0,00
760	Contributo per i corsi di italiano per stranieri e di arabo		€ 2.000,00
1140	Adesione al Centro Territoriale Permanente		€ 1.200,00
678	Adesione all'Associazione Pinamonte		€ 5.200,00
	Totale	€ 5.900,00	€ 8.800,00
TOTALE Piano per il Diritto allo Studio		€ 223.500,00	€ 323.750,00

FASCE DI REDDITO

Le disposizioni contenute nel D. Lgs. n. 109/98 e s.m.i. in materia di Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) si applicano anche per l'anno scolastico 2010/11 alle richieste di applicazione di una tariffa agevolata per i servizi scolastici di mensa e trasporto.

Le domande di esenzione o di riduzione, da presentare attraverso la modulistica predisposta dall'Ufficio Pubblica Istruzione, dovranno essere corredate da attestazione ISEE in corso di validità.

Ai fini del conseguimento della necessaria certificazione ISEE, gli Uffici comunali possono fungere da tramite rispetto agli sportelli locali della società ACLI Milano Servizi Fiscali Srl, convenzionata con il Comune.

Naturalmente ciascun utente è libero di produrre direttamente all'Ufficio Pubblica Istruzione l'attestazione ISEE che si sia procurato presso altri organismi abilitati.

VALORI ISEE (NUCLEO FAMILIARE) PER IL SERVIZIO DI MENSA (valori espressi in Euro)

Anno scolastico	Esenz. 100% fino a	Riduzione 75% da - a	Riduzione 50% da - a	Riduzione 20% da - a	Prezzo pieno oltre
2008/09	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 13.000,00	13.000,00
2009/10	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 13.000,00	13.000,00
Anno scolastico	Esenz. 100% fino a	Riduzione 70% da - a	Riduzione 35% da - a	Riduzione 15% da - a	Prezzo pieno oltre
2010/11	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 13.000,00	13.000,00

Per l'anno scolastico 2010/11 si mantengono invariate le fasce di reddito ISEE, mentre si procede ad una rimodulazione delle percentuali di riduzione del prezzo del pasto.

Per venire incontro ai bisogni delle famiglie con più di due figli utenti del servizio mensa e tenute al pagamento del prezzo pieno, si riconoscerà ad esse uno sconto del 15% sul prezzo dei pasti consumati dal secondo figlio in poi, purché abbiano un reddito ISEE non superiore a € 20.000.

VALORI ISEE (NUCLEO FAMILIARE) PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO (valori espressi in Euro)

Anno scolastico	Esenz. 100% fino a	Riduzione 75% da - a	Riduzione 50% da - a	Riduzione 20% da - a	Prezzo pieno da
2008/09	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 14.700,00	14.700,01
Anno scolastico	Esenz. 100% fino a	Riduzione 70% da - a	Riduzione 40% da - a	Riduzione 20% da - a	Prezzo pieno da
2009/10	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 14.700,00	14.700,01
Anno scolastico	Esenz. 100% fino a	Riduzione 70% da - a	Riduzione 35% da - a	Riduzione 15% da - a	Prezzo pieno da
2010/11	6.000,00	6.000,01 – 8.800,00	8.800,01 – 10.200,00	10.200,01 – 13.000,00	13.000,01

MENSA

Anche nell'anno scolastico 2010/11 alunni e insegnanti dei plessi statali del territorio consumeranno i pasti somministrati dalla ditta G.S.I. SpA, che si è aggiudicata l'appalto per la ristorazione collettiva per il periodo 1/09/2007 – 31/08/2012.

Con la ripresa delle attività didattiche G.S.I. SpA applicherà al prezzo del pasto un aumento dell'1,3% sulla base della variazione annuale ISTAT del costo dei generi di consumo per famiglie di impiegati e operai. E' intenzione dell'Amministrazione comunale farsi carico del maggior onere derivante dall'adeguamento ISTAT, così da mantenere invariato il prezzo del pasto per le famiglie (€ 4,21 per i residenti, € 4,41 per i non residenti) almeno nella prima parte dell'anno scolastico. Il prezzo del pasto, peraltro, potrebbe subire variazioni a partire dal 1° gennaio 2011 a fronte di pesanti ridimensionamenti dei trasferimenti di risorse finanziarie da parte dello Stato ai Comuni.

Tariffe agevolate sul prezzo del pasto continueranno ad essere applicate, attraverso il meccanismo dell'ISEE e delle fasce reddituali, agli utenti residenti che ne facciano richiesta.

La residenza presa in considerazione per l'applicazione della tariffa è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno venga eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Si conferma il meccanismo introdotto all'inizio del 2006 in virtù del quale, per effetto dell'esternalizzazione del servizio di bollettazione, quanto dovuto per i pasti somministrati agli alunni dei plessi non viene più incassato dal Comune, ma versato direttamente dall'utenza a G.S.I. SpA, che si occupa anche del recupero delle somme non corrisposte. A carico del bilancio comunale rimangono quindi le risorse finanziarie necessarie a corrispondere alla ditta quanto non versato dagli utenti che godono di una tariffa agevolata, nonché la differenza tra il prezzo pieno versato dall'utenza che non gode di tariffe agevolate e il maggior importo fatturato per ciascun pasto da G.S.I. SpA al Comune.

Nel nuovo anno scolastico si continuerà a rilevare le presenze attraverso il sistema "Fax-Food", introdotto da G.S.I. SpA a proprie spese nell'a.s. 2007/08. Il modulo "Web Genitori", invece, consente agli utenti di verificare, tra l'altro, il numero dei pasti consumati e lo stato dei pagamenti.

Il rapporto diretto dell'utenza con la ditta G.S.I. SpA per il pagamento del servizio e delle eventuali morosità non comporta certamente il venir meno della funzione di vigilanza da parte del competente Ufficio comunale. A tal fine si ricorda che:

1. le domande di esenzione-riduzione per la spesa dei pasti continueranno ad essere presentate presso l'Ufficio Istruzione del Comune, che assisterà l'utente nella compilazione della domanda e lo assegnerà ad una delle fasce reddituali previste;
2. per problemi relativi all'errata fatturazione dei pasti, l'utente potrà sempre rivolgersi all'Ufficio Istruzione comunale, che si farà interprete delle richieste del cittadino presso la ditta che gestisce il servizio;
3. un consulente tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione comunale continuerà a vigilare sul corretto confezionamento del cibo e sulle modalità di distribuzione dello stesso presso il centro di cottura e nei diversi plessi;
4. l'Ufficio Istruzione rimane sempre disponibile per ogni reclamo circa la qualità del cibo ed eventuali carenze nell'erogazione del servizio;
5. la scelta dei menù e le modalità di svolgimento del servizio saranno sottoposte alla verifica della Commissione mensa comunale, composta da tecnici, dal dirigente scolastico e da due genitori per ciascuno dei plessi statali. E' bene precisare a questo riguardo che, in ogni caso, i menù devono essere sottoposti per l'approvazione al competente Servizio ASL e devono pertanto rispettare i parametri derivanti dalle indicazioni dettate in materia di sana e corretta alimentazione.

CONSULENTE TECNOLOGO ALIMENTARE

L'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di un tecnologo alimentare incaricato annualmente secondo le modalità richieste dalla vigente normativa.

L'incarico ha per oggetto una serie di attività di controllo e di consulenza sul servizio di ristorazione svolte durante l'anno scolastico e anche in occasione del centro estivo comunale.

L'operato del consulente afferisce agli ambiti di seguito descritti, oltre che a quello generale della verifica del rispetto delle clausole tecniche del capitolato d'appalto:

- **Materie prime e prodotti alimentari acquistati dal gestore del servizio:** verifica della corrispondenza merceologica con quanto previsto dal capitolato d'appalto (etichettatura, certificazioni,...); verifica delle condizioni igieniche di ricevimento e stoccaggio, controllo delle temperature nei frigoriferi e nelle celle con compilazione dei relativi rapporti;
- **Processo di produzione e distribuzione dei pasti:** correttezza delle procedure adottate in conformità alle Buone Pratiche di Produzione nella ristorazione collettiva, igiene degli operatori, rispetto delle prescrizioni del piano di autocontrollo, verifica delle temperature al consumo dei cibi preparati/trasportati mediante strumentazione professionale sottoposta a taratura;
- **Procedure di igiene (sanificazione, derattizzazione, disinfestazione):** verifica documentale, esame obiettivo degli ambienti;
- **Menù:** verifica della qualità sensoriale e nutrizionale e del gradimento dei pasti, controllo delle grammature con registrazione su apposita scheda di valutazione;
- **Commissione mensa:** partecipazione alle riunioni e gestione dei rapporti con il Responsabile di Area della ditta che gestisce il servizio;
- **Educazione alimentare:** organizzazione, in collaborazione con i referenti del Comune e del gestore del servizio, di iniziative a tema.

Per l'anno scolastico 2009/10 l'incarico è stato affidato alla dott.ssa Ilaria Maffezzoli, alle cui attività è stato destinato un monte massimo di 65 ore, per un importo complessivo di € 4.350,00, comprensivo di contributo previdenziale INPS al 4% e IVA al 20%.

Nell'anno scolastico 2010/11, fino al 31 dicembre 2010, l'attività di consulenza continuerà ad essere svolta dalla dott.ssa Maffezzoli, il cui incarico è stato esteso temporalmente poiché per ragioni oggettive di servizio, pur avendo svolto tutti i controlli programmati, non ha esaurito il monte ore destinato alla collaborazione. Per la seconda parte dell'anno scolastico, invece, si provvederà ad affidare un nuovo incarico secondo la procedura prevista dalla vigente normativa.

TRASPORTO

(SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Per l'anno scolastico 2010/11 il servizio di trasporto degli alunni sarà svolto dalla ditta Angelino S.r.l. che si è aggiudicata per un biennio il relativo appalto praticando un ribasso del 18,27% sulla base d'asta.

Per il prossimo anno scolastico le tariffe sono rimaste invariate per gli utenti residenti, mentre sono state riviste in aumento per i non residenti, come illustrato nella tabella sottostante:

Tipologia del servizio	Residenti	Non residenti
andata e ritorno	€ 280,00	€ 400,00
una corsa giornaliera	€ 210,00	€ 300,00

Ciascun utente del servizio dovrà munirsi, all'inizio dell'anno scolastico, di apposito tesserino di riconoscimento personale, diversificato a seconda della tipologia di fruizione (servizio completo, andata, oppure ritorno). Il tesserino viene rilasciato all'atto dell'iscrizione dall'Ufficio Pubblica Istruzione dietro presentazione della ricevuta di versamento dell'importo di € 30,00 che si richiede, indipendentemente dalla fascia ISEE di appartenenza, a titolo di partecipazione alle spese di organizzazione del servizio.

Esenzioni e riduzioni sul prezzo del servizio di trasporto si applicano, attraverso il meccanismo dell'ISEE e delle fasce reddituali, agli utenti residenti che ne facciano richiesta.

La residenza presa in considerazione per l'applicazione delle tariffe è quella del nucleo familiare originario e non quella della famiglia cui l'alunno sia eventualmente affidato durante l'anno scolastico. Gli affidi giudiziari, al contrario, faranno considerare l'alunno a tutti gli effetti residente nello stesso Comune in cui risiede la famiglia affidataria.

Per gli studenti e le famiglie che trasferiranno la residenza in Usmate Velate durante l'anno scolastico è prevista la possibilità di iscriversi al servizio pagando solo i mesi di effettivo utilizzo, così come per gli studenti e le famiglie che, a seguito di cambiamento di indirizzo all'interno del Comune, si trovino nella necessità di usufruire del servizio ad anno scolastico iniziato.

Con il nuovo anno scolastico l'Amministrazione comunale intende attivare, per le scuole primarie, il servizio di Piedibus, che consentirà agli alunni che vi aderiscono di raggiungere i plessi a piedi in sicurezza, con la presenza di adulti accompagnatori. Poiché il territorio di Velate sarà in gran parte coperto dalle linee di Piedibus, viene istituita una fascia di prossimità alla scuola primaria "Suor E. Renzi" comprendente le seguenti fermate dello scuolabus:

- via Anna Frank
- viale della Brina
- via Cottolengo
- via Verdi - ang. cascina Tamburina
- via De Gasperi - ang. via D'Acquisto
- via De Gasperi - ang. via Belgioiosa.

Tutti coloro che, in ragione della propria residenza, afferiscono ad una di queste fermate dello scuolabus e intendono avvalersene, sono tenuti al pagamento del prezzo pieno, indipendentemente dall'eventuale fascia ISEE di appartenenza.

Anche per l'anno scolastico 2010/11 viene garantito il servizio di assistenza sugli scuolabus per gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia e primaria.

PROGETTO PIEDIBUS

PASSATO

Nei primi mesi del 2007 l'Amministrazione comunale, nell'ambito di un più ampio progetto volto a migliorare la viabilità nelle vie adiacenti alla Scuola primaria "Casati", ha proposto per la prima volta alle famiglie degli alunni di avvalersi, per l'anno scolastico 2007/08, del "Piedibus" come alternativa allo scuolabus e all'automezzo privato. Il sondaggio allora sottoposto ai potenziali utenti del nuovo servizio ha evidenziato un grande interesse dei genitori verso questo salutare modo di compiere il tragitto casa-scuola. Tuttavia, non è stato possibile attuare il progetto a causa dell'esiguo numero di adesioni raccolte tra genitori e nonni per il ruolo di accompagnatore/controllore del Piedibus, stante anche l'impossibilità di avvalersi della collaborazione delle associazioni locali già impegnate in altri servizi alla collettività.

Nel corso dell'anno scolastico 2007/08, l'Amministrazione comunale ha comunque cercato, in collaborazione con il locale Istituto Comprensivo e l'Associazione Genitori, di avvicinare gli alunni del plesso di via Fiume a concrete esperienze di Piedibus. In modo particolare, la giornata di venerdì 11 aprile 2008 è stata interamente dedicata al Piedibus: agli alunni si è chiesto di raggiungere la scuola a piedi partendo dal Comune e durante la mattinata le insegnanti hanno proposto attività a tema.

PRESENTE

La nuova Amministrazione ha continuato a credere nella bontà del "Progetto Piedibus", l'ha ripreso e rilanciato con convinzione per entrambe le scuole primarie del territorio. Con l'inizio dell'anno scolastico 2009/10 ci si è quindi affidati ad una cooperativa sociale specializzata che ha svolto sul territorio e nelle classi delle scuole primarie "Renzi" e "Casati" una serie di attività e incontri finalizzati a sensibilizzare alunni e genitori sui benefici derivanti dall'adesione al Piedibus. E' stato poi sottoposto ai genitori degli alunni un altro questionario con lo scopo, soprattutto, di raccogliere dati aggiornati sulla loro disponibilità a collaborare fattivamente all'iniziativa. Si sono così formati due gruppi di genitori (Usmate e Velate) al momento non molto numerosi, ma seriamente intenzionati a sostenere il progetto e comunque sufficienti a garantire l'avvio del servizio con un discreto numero di corse. Ai genitori si sono poi aggiunti alcuni cittadini pensionati resi disponibili nell'ambito del bando promosso dall'Amministrazione comunale per la ricerca di volontari disposti a svolgere attività socialmente utili.

Negli ultimi mesi dell'anno scolastico 2009/10 l'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha promosso una serie di riunioni operative con i genitori e i volontari di cui sopra, nell'ambito delle quali si è giunti a definire tre linee di Piedibus per ciascun plesso: viale Lombardia, via Roma, via Isonzo per la primaria "Casati" e via Perego, via Verdi, via Frank per la primaria "Renzi". Nei giorni 7 e 8 giugno 2010, inoltre, gli alunni delle due scuole hanno effettuato, accompagnati dalle insegnanti e dagli adulti che aderiscono all'iniziativa, una simulazione di Piedibus per le vie del paese, cui è seguita la consumazione della merenda offerta dall'Amministrazione comunale. Si sta, infine, provvedendo all'acquisizione dei giubbini ad alta visibilità di cui saranno dotati gli alunni iscritti al Piedibus e all'installazione di apposita segnaletica in corrispondenza delle fermate.

FUTURO

Con l'inizio dell'anno scolastico 2010/11, si riscontrerà l'effettiva disponibilità dei genitori già contattati ed eventualmente degli altri che si auspica di coinvolgere nell'iniziativa. Si procederà, inoltre, a raccogliere le iscrizioni al Piedibus presso gli alunni delle scuole primarie, così da avviare il servizio nel mese di ottobre con un numero di corse legato all'effettiva disponibilità dei volontari accompagnatori.

MODALITÀ DI PAGAMENTO DEI SERVIZI DI MENSA E TRASPORTO

MENSA

Conformemente a quanto previsto in sede di affidamento dell'appalto, anche per l'anno scolastico 2010/11 è prevista l'emissione, a cura di G.S.I. SpA, di 5 bollettini M.A.V. per altrettanti bimestri: settembre-ottobre 2010; novembre-dicembre 2010; gennaio-febbraio 2011; marzo-aprile 2011 e maggio-giugno 2011.

La scadenza entro cui effettuare il pagamento coincide con la fine del mese successivo al bimestre di riferimento.

Le modalità di pagamento dei bollettini M.A.V. sono le seguenti:

1. versamento presso un Ufficio postale, con pagamento della consueta commissione d'incasso;
2. versamento presso qualunque sportello bancario, senza alcuna commissione d'incasso;
3. online per l'utenza che utilizza il servizio di Home Banking;
4. domiciliazione bancaria, previa presentazione alla propria banca di apposita Autorizzazione permanente di addebito in conto corrente (R.I.D.). Affinché il servizio venga attivato, è necessario consegnare copia della pratica all'Ufficio Pubblica Istruzione, che si occupa dell'aggiornamento del programma di gestione.

TRASPORTO

Diversamente da quanto accade per la mensa, quanto dovuto dalle famiglie per il servizio di trasporto viene incassato direttamente dal Comune.

Le famiglie che intendono avvalersi del servizio potranno versare quanto dovuto in un'unica soluzione entro il mese di dicembre 2010 ovvero in due rate con scadenza dicembre 2010 e marzo 2011.

I bollettini di conto corrente potranno essere pagati secondo una delle seguenti modalità:

1. mediante versamento presso un Ufficio postale, con pagamento della consueta commissione d'incasso;
2. mediante versamento presso la Tesoreria comunale (Banca Popolare di Milano, agenzia di Usmate), senza alcuna commissione d'incasso;
3. mediante addebito in conto corrente presso un istituto di credito del territorio o sue filiali, con richiesta da presentare direttamente all'Ufficio Pubblica Istruzione. Poiché non si tratta di un vero e proprio R.I.D., la relativa richiesta deve essere rinnovata all'inizio di ogni anno scolastico.

FORNITURA DEI LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione comunale, in attuazione delle disposizioni previste dalla normativa regionale di riferimento, interviene a copertura totale della spesa per i libri di testo della scuola primaria, che per l'anno scolastico 2010/11 viene stimata in **€17.000,00**.

Questa cifra comprende anche i rimborsi richiesti dai Comuni in cui alunni di Usmate Velate andranno a frequentare la scuola primaria. Dal canto suo, l'Amministrazione richiede ai Comuni di provenienza degli alunni non residenti che frequenteranno le nostre scuole primarie il rimborso della spesa sostenuta per fornire loro i libri di testo.

Si riporta, a questo riguardo, una tabella con l'indicazione dei Comuni di provenienza degli alunni non residenti che nell'anno scolastico 2009/10 hanno frequentato le nostre scuole primarie:

Plesso	Arcore	Carnate	Cornate d'Adda	Lomagna	Mezzago	Milano	Pioltello	Verderio inf.	Tot.	Tot. Al.
Casati	0	14	1	5	1	1	1	1	24	297
Renzi	1	0	0	1	0	0	0	0	2	219
Totali	1	14	1	6	1	1	1	1	26	516

Per l'anno scolastico 2009/10 l'Amministrazione comunale chiederà un rimborso di **€ 748,66** ai Comuni di provenienza dei 26 alunni non residenti ed è stata richiesta di pagare la somma complessiva di **€ 1.431,46** dai Comuni nei quali 45 alunni di Usmate Velate hanno frequentato la scuola primaria nella condizione di non residenti, secondo lo schema di seguito riportato:

Aicurzio	Arcore	Busnago	Carnate	Casatenovo	Lesmo	Milano	Vimercate	Totale alunni
2	26	3	1	1	1	1	10	45

NOTE SCUOLA

Si tratta di un nuovo intervento regionale articolato in tre distinte componenti, introdotto a partire dall'anno scolastico 2008/09. Dote Scuola ha assorbito e recuperato, in un contesto completamente nuovo dal punto di vista delle modalità di richiesta e di erogazione dei contributi, interventi preesistenti. Precisamente:

- La componente **Sostegno al reddito** offre un aiuto per la permanenza nel sistema dell'istruzione alle famiglie meno abbienti con figli in età scolare; ha recuperato la borsa di studio regionale per adempimento all'obbligo di istruzione e per la frequenza della scuola secondaria superiore (l. 62/2000) nonché i consueti contributi regionali per l'acquisto dei libri di testo.

I contributi, di importo fisso, sono stati definiti nella misura di € 120,00 per gli alunni della scuola primaria, € 220,00 per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado ed € 320,00 per gli studenti della scuola secondaria superiore (€ 160,00 per la frequenza di corsi di istruzione e formazione professionali triennali). I requisiti per l'accesso al beneficio sono la residenza in Lombardia, un reddito ISEE familiare non superiore ad € 15.458,00 e la frequenza di scuole primarie, secondarie di primo grado e superiori statali con sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza.

- La componente **Sostegno alla scelta** è un aiuto alla libertà di scegliere e di frequentare una scuola paritaria; ha recuperato il Buono Scuola e, per i meno abbienti, anche le borse di studio e i contributi per i libri di testo.

Alle famiglie con indicatore reddituale non superiore a € 8.348,74 viene riconosciuta per ciascun figlio una Dote corrispondente al 50% della previsione di spesa dichiarata (max € 1.050,00).

Alle famiglie con indicatore reddituale compreso tra € 8.374,75 e € 46.597,00 è riconosciuta per ciascun figlio una Dote corrispondente al 25% della previsione di spesa dichiarata (max € 1.050,00).

Inoltre, alle famiglie con reddito ISEE non superiore ad € 15.458,00 viene riconosciuta un'integrazione pari a € 500,00 (scuola primaria), € 700,00 (scuola secondaria di primo grado) ovvero € 1.000,00 (scuola secondaria superiore).

Allo studente portatore di handicap certificato viene riconosciuto un contributo aggiuntivo di € 3.000,00 per spese connesse al personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno.

- La componente **Merito** rappresenta un riconoscimento dell'eccellenza per premiare gli studenti dai risultati più brillanti; ha recuperato gli assegni di studio individuali per gli studenti meritevoli e privi di mezzi.

Una valutazione finale pari o superiore a 9 conseguita agli esami di licenza media, accompagnata da un indicatore ISEE familiare non superiore ad € 20.000,00, consente di ottenere una Dote di € 300,00.

Una votazione finale di 10, invece, a parità di indicatore ISEE, consente di ottenere una Dote di € 1.000,00.

Una valutazione finale media compresa tra 8 e 9 conseguita al termine del I, II, III o IV anno della scuola secondaria superiore, accompagnata da un indicatore ISEE familiare non superiore ad € 20.000,00, consente di ottenere una Dote di € 300,00. A parità di condizioni, la Dote sale a € 500,00 in presenza di una valutazione finale media superiore a 9.

Infine, la votazione finale di 10 e lode al termine del ciclo di studi superiori consente allo studente di accedere, indipendentemente dall'indicatore ISEE familiare, ad una Dote di € 1.000,00.

Nella filosofia sottesa alla Dote Scuola il cittadino si trova al centro del Sistema e, almeno potenzialmente, provvede da sé alla richiesta dei benefici cui può accedere in base al proprio indicatore ISEE e ai risultati conseguiti dai propri figli.

Dote Scuola non prevede l'inoltro di richieste cartacee ma si fonda su un sistema di trasmissione e protocollazione elettronico. Se dotato di un lettore di Carta Regionale dei Servizi, il

cittadino può presentare direttamente la propria domanda con firma digitale, senza muoversi da casa. Se sprovvisto di lettore di CRS e tuttavia munito di personal computer con accesso ad Internet, il cittadino può compilare la domanda online e dovrà poi consegnare la Dichiarazione Riassuntiva al Comune o alla scuola paritaria per la trasmissione online della domanda. Se sprovvisto di personal computer o di collegamento ad Internet, può rivolgersi al Comune di residenza per avere assistenza informatica per la compilazione della domanda via web.

Malgrado quanto previsto dalle norme, dal momento che la Dote Scuola si rivolge, almeno nella sua componente Sostegno al reddito, essenzialmente a famiglie di reddito modesto, quasi tutta l'attività necessaria al conseguimento del beneficio viene svolta dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune.

Nei mesi di marzo e aprile 2010 Regione Lombardia ha consentito di trasmettere le domande per la componente "Sostegno al reddito" per l'anno scolastico 2010/11. L'Ufficio Pubblica Istruzione ha trattato complessivamente **134** domande, di cui **127** (il 95%) compilate on-line e trasmesse per conto degli utenti e **7** (il 5%) acquisite dopo il primo inserimento effettuato dai richiedenti con il proprio personal computer. Dalla fine del mese di luglio sono in distribuzione i buoni da utilizzare per l'anno scolastico 2010/11.

Nel mese di settembre 2010 Regione Lombardia consente di inoltrare le richieste della Dote Scuola per la componente "Merito" relativamente ai risultati conseguiti al termine dell'anno scolastico 2009/10.

Una delle più significative novità introdotte da Dote Scuola è costituita dalla forma in cui vengono erogati i benefici economici agli aventi diritto: i contanti sono stati sostituiti da tickets nominativi spendibili nell'ambito di un'ampia rete di punti vendita situati nel nostro Comune e nei Comuni circostanti.

BORSE DI STUDIO COMUNALI E RICONOSCIMENTO DEL MERITO SCOLASTICO

❖ **SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

L'Amministrazione comunale considera importante riconoscere il merito scolastico.

Pertanto si conferma la consueta assegnazione di quindici Borse di studio a studenti particolarmente meritevoli delle scuole secondarie superiori di ogni ordine, con riferimento ai risultati conseguiti al termine dell'anno scolastico 2009/10. Le Borse di studio a partire dal corrente anno scolastico saranno del valore di **€ 250,00** ciascuna, con uno stanziamento di bilancio di **€ 3.750,00**.

L'individuazione dei beneficiari avverrà, previa pubblicazione di apposito bando di concorso, secondo i *Criteri* approvati dalla Giunta comunale.

❖ **UNIVERSITÀ**

Le Borse di studio per l'Università sono state assegnate per la prima volta nel 2008, in occasione della celebrazione della Festa della Repubblica, con riferimento agli anni accademici 2004/05, 2005/06 e 2006/07.

E' intenzione dell'Amministrazione comunale riproporre questo riconoscimento al merito stanziando l'importo di **€ 1.500,00** per assegnare cinque borse di studio del valore di **€ 300,00** ciascuna a neolaureati che abbiano conseguito una votazione finale particolarmente meritevole negli anni accademici 2007/08, 2008/09 e 2009/10.

Anche in questo caso l'individuazione dei beneficiari delle Borse di studio avverrà, previa pubblicazione di apposito bando di concorso, secondo i *Criteri* approvati dalla Giunta comunale.

CONCORSO A TEMA PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

A partire dall'anno scolastico 2010/11 l'Amministrazione comunale intende istituire due nuovi riconoscimenti, con un premio del valore di **€ 150,00** ciascuno, da destinare rispettivamente agli alunni delle classi della scuola primaria e agli studenti della scuola secondaria di primo grado, con i quali si premierà il miglior elaborato realizzato dai bambini e dai ragazzi, come gruppo classe o come laboratorio, su una specifica tematica di carattere culturale-storico-sociale.

Per la prima edizione del concorso, che si terrà nel 2011, in occasione del 150° Anniversario dell'Unità d'Italia l'argomento degli elaborati che verrà proposto dall'Amministrazione riguarderà questo specifico tema, mentre per gli anni successivi potrà essere individuato liberamente dai partecipanti.

Nel corso dell'anno scolastico 2010/11 verranno definiti i parametri di valutazione degli elaborati prodotti dagli alunni e i criteri di composizione della commissione esaminatrice.

RUOLO E FUNZIONI DELLA PSICOPEDAGOGISTA COMUNALE

Dal mese di settembre 2002 il nostro Comune ha inserito nel proprio organico una psicopedagogista part-time 18 ore settimanali, la dott.ssa Laura Viganò. Tra le altre mansioni, tale professionista ha un ruolo di rilievo nelle scuole, dove è impegnata non solo per favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, ma anche per favorire la continuità verticale, dare supporto alla professionalità docente, offrire consulenza alle famiglie, individuare precocemente segnali di disagio e/o difficoltà negli alunni, monitorare la situazione scolastica di minori in carico al Servizio Sociale.

INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gli alunni con certificazione di disabilità residenti nel nostro Comune e frequentanti la scuola (dall'infanzia alla secondaria di secondo grado) sono 36. Compito della psicopedagogista è quello di favorire la costruzione di una rete efficace tra famiglia, scuola e servizi specialistici al fine di garantire a questi alunni un percorso di integrazione scolastica che tenga conto, fin dal principio, del progetto di vita possibile. A questo proposito il confronto con l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, quindi la conoscenza specifica della situazione clinica e funzionale di ogni alunno, consente alla psicopedagogista di declinare insieme agli insegnanti le informazioni utili alla stesura del Piano Educativo Individualizzato, quindi alla realizzazione dello stesso. La partecipazione della psicopedagogista al Gruppo di Lavoro sull'Handicap dell'Istituto Comprensivo ha reso possibile, insieme ai rappresentanti degli insegnanti (di sostegno e curricolari), dei genitori e degli assistenti educatori, la costruzione di buone prassi per l'integrazione degli alunni diversamente abili, a partire dalla promozione di una più specifica conoscenza della normativa vigente, dei compiti specifici della Scuola in relazione alle altre Istituzioni (famiglia, centri specialistici, enti locali). Congiuntamente al Dirigente Scolastico la psicopedagogista valuta l'opportunità dell'attivazione dell'assistenza educativa scolastica e ne definisce il monte ore funzionale al percorso individualizzato dell'alunno, confrontandosi con la Cooperativa che fornisce il personale educativo al fine di individuare l'operatore più qualificato per il caso. Sempre per favorire il percorso di integrazione scolastica in collaborazione con il Dirigente Scolastico la psicopedagogista valuta, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, il team o il Consiglio di classe più idoneo all'accoglienza dell'alunno. A settembre, inoltre, una volta assegnate le cattedre di sostegno, la psicopedagogista collabora con il Dirigente per garantire una distribuzione delle ore il più possibile equa e funzionale. Nel corso degli anni il costante monitoraggio degli alunni diversamente abili fin dall'ingresso nella scuola dell'infanzia ha consentito la creazione di un'anagrafe dinamica della disabilità che, internamente al Servizio Sociale, si rende preziosa quando, al termine del ciclo scolastico degli alunni diversamente abili, l'Assistente Sociale di riferimento deve costruire con il giovane e la sua famiglia il percorso successivo.

FAVORIRE LA CONTINUITÀ VERTICALE

Il passaggio da un ordine di scuola all'altro è un momento significativo nel percorso di crescita di ogni alunno, non solo di coloro che hanno particolari difficoltà, e la costruzione di questa tappa è un processo che vede coinvolti insegnanti, famiglie e bambini/ragazzi. La partecipazione della psicopedagogista alle commissioni continuità, nonché il fattivo contributo nella formazione delle classi prime, si inserisce in una prospettiva di crescita che tiene in considerazione le caratteristiche e il cammino di ciascun alunno in relazione a se stesso e ai pari. In particolare poi per gli alunni diversamente abili la psicopedagogista coordina il gruppo di lavoro costituito da insegnanti, specialisti e famiglia al fine di costruire un progetto-ponte che garantisca l'alunno nei passaggi critici da un ordine di scuola all'altro, quindi prepari genitori e insegnanti al cambiamento e all'accoglienza.

SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

La psicopedagoga offre la propria consulenza a tutti i docenti delle scuole del Comprensivo, supporto che è andato strutturandosi in momenti precisi di sportello attivati in ogni singola scuola. La sistematicità della presenza nelle scuole ha consolidato il rapporto di collaborazione utile all'individuazione precoce di segnali di fatica e/o disagio per i quali l'intervento tempestivo, con la messa a punto innanzitutto di strategie educative e didattiche mirate, può anche essere risolutivo, comunque di notevole aiuto agli alunni, ma anche agli insegnanti.

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEL DISAGIO E/O DELLE DIFFICOLTÀ

La scuola è spesso il contesto in cui disagio e difficoltà emergono in maniera dirompente o comunque risultano riconoscibili. A questo proposito accogliere le osservazioni degli insegnanti e poter personalmente raccogliere dati osservativi attraverso la presenza mirata nelle classi favorisce il riconoscimento tempestivo di quei segnali che sono meritevoli di approfondimento. Nel corso degli anni questo lavoro ha portato, soprattutto nella scuola dell'infanzia e nei primi anni della scuola primaria, all'attivazione di percorsi integrati che hanno esitato in certificazioni di disabilità o diagnosi di disturbi specifici di apprendimento precoci. In altri casi, dove le difficoltà avevano altre origini, in particolare di tipo socio-familiare-ambientale, il lavoro di rete tra scuola e Servizio Sociale ha consentito l'aggancio delle famiglie con cui avviare un lavoro di sostegno alla genitorialità.

SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

Attraverso la scuola o direttamente su richiesta dei genitori la psicopedagoga offre la possibilità di confronto circa le difficoltà incontrate nel compito genitoriale. Con i genitori degli alunni disabili gli incontri con la famiglia sono periodici e, oltre alla co-costruzione del progetto di vita possibile, sono volti soprattutto all'accompagnamento degli stessi nel prendere consapevolezza della disabilità del loro figlio, anche attraverso un aiuto concreto per orientarsi nei servizi specialistici e per espletare le pratiche annesse alla certificazione di disabilità.

MONITORAGGIO DEI MINORI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE

La scuola è un contesto privilegiato di vita per i bambini e i ragazzi, che al suo interno portano dinamiche comportamentali emblematiche del loro stato psico-emotivo. La presenza della psicopedagoga nelle scuole consente di raccogliere dagli insegnanti o direttamente informazioni utili su quei minori che sono in carico al Servizio Sociale, così da avere un importante riscontro circa il loro benessere o malessere.

SOSTEGNO AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'art. 35 comma 7 della legge 289/2002 (Finanziaria per l'anno 2003) ha disposto espressamente la possibilità di effettuare interventi di assistenza scolastica solamente a favore di alunni certificati ai sensi della Legge quadro 104/92. Ciò significa che, come già accaduto negli scorsi anni scolastici, sarà possibile prevedere un intervento mirato a prevenire casi di disagio e/o dispersione scolastica solo per le situazioni espressamente accompagnate dalla certificazione sopra citata.

INTERVENTI PRESSO LE SCUOLE STATALI PER ALUNNI CERTIFICATI RESIDENTI

Per l'anno scolastico 2010/11, è previsto il sostegno ad personam per:

- n. 3 alunni della Scuola non statale dell'infanzia "Sant'Anna";
- n. 3 alunni della Scuola statale primaria "A. Casati";
- n. 3 alunni della Scuola statale primaria "Suor E. Renzi";
- n. 1 alunno della Scuola statale secondaria di primo grado "B. Luini";
- n. 1 alunno residente inserito nella Scuola statale primaria "Don Gnocchi" di Concorezzo;
- n. 1 alunno residente inserito nella Scuola statale secondaria superiore "Istituto Fumagalli" di Casatenovo;
- n. 1 alunno residente inserito nella Scuola statale secondaria superiore "E. Vanoni" di Vimercate;
- n. 1 alunno residente inserito nell'Istituto di Istruzione secondaria superiore "A. Greppi" di Monticello.

La spesa complessiva per il sostegno ad alunni residenti diversamente abili frequentanti scuole statali e non statali è preventivata in **€ 120.000,00** con un intervento settimanale pari a **174 ore** complessive suddivise su tutti i plessi scolastici sopra elencati.

Tale previsione oraria è stata valutata, per quanto concerne gli alunni dell'Istituto Scolastico Comprensivo di Usmate Velate, sulla base delle richieste del Dirigente scolastico vagliate dalla psicopedagoga comunale, mentre per quanto riguarda gli alunni che per ragioni di età frequentano la scuola secondaria superiore in obbligo scolastico, oppure che frequentano una scuola statale non situata sul territorio, la valutazione della necessità di assistenza educativa viene effettuata per ogni singolo utente residente da parte della psicopedagoga comunale sulla base della richiesta della Scuola di riferimento.

Il servizio di assistenza educativa scolastica per alunni diversamente abili è regolato da un Protocollo d'Intesa tra i 29 Comuni dell'area Vimercatese - Trezzese facenti parte dell'ASC Offertasociale, le 27 Istituzioni Scolastiche corrispondenti e le cooperative sociali "Aeris" e "La Grande Casa", che attualmente, in virtù di una gara d'appalto sovracomunale, gestiscono concretamente tale servizio nei due grandi ambiti territoriali da cui l'Azienda è costituita.

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE COMUNE DI LECCO PER LA GESTIONE DI INTERVENTI FORMATIVO-EDUCATIVI PER ALUNNI DISABILI O A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA

A partire dall'a.s. 2006/07, rilevati i sempre più numerosi casi di alunni che, assistiti e seguiti adeguatamente nelle scuole del locale Istituto comprensivo, si trovano completamente disorientati nel passaggio alla scuola secondaria superiore, l'Amministrazione comunale ha aderito ad un "Accordo di programma tra la Provincia di Lecco, l'Azienda socio-sanitaria locale di Lecco, l'Azienda ospedaliera di Lecco, il Comune di Lecco e gli Enti e Comuni aderenti, per la gestione degli interventi di natura formativo-educativa e socio-occupazionale rivolti alle fasce socialmente deboli".

Il Centro Servizi Formativi è una scuola che offre percorsi di formazione mirati per ciascun alunno a partire dai suoi bisogni, ma che tiene conto anche delle sue potenzialità e inclinazioni. La caratteristica peculiare che rende l'offerta formativa maggiormente qualificata è quella di avere in organico sia docenti che educatori, i quali operano considerando non soltanto l'aspetto didattico, ma anche la personalità dei ragazzi. La presenza di laboratori e il lavoro in gruppi numericamente ridotti favorisce il percorso di crescita dello studente.

Con l'a.s. 2009/10 si è concluso con successo il percorso al Centro Servizi Formativi di Lecco di due studenti, uno dei quali è stato accompagnato con i genitori nel percorso di inserimento nel locale Centro Diurno Disabili, l'altro ha concluso il progetto di avviamento al lavoro ed è stato assunto in una ditta con sede in un Comune limitrofo al nostro. Prosegue invece il percorso del terzo alunno già inserito lo scorso anno, che frequenterà il secondo anno del corso di operatore grafico, al quale si aggiungerà da questo anno scolastico un nuovo alunno che verrà inserito nel percorso formativo più idoneo e conforme alle sue inclinazioni e potenzialità in base alla valutazione effettuata dall'equipe del C.S.F. all'inizio dell'anno scolastico.

Pertanto, nell'a.s. 2010/11 si prevede la frequenza del Centro Servizi Formativi da parte di due studenti, con un costo preventivato di circa **€ 13.100,00**

INTERVENTI PER L'INSERIMENTO SCOLASTICO DI ALUNNI STRANIERI

Ogni anno si verificano nuovi inserimenti a scuola di alunni provenienti da paesi europei o extraeuropei, che spesso, essendo appena giunti nel nostro Paese, non parlano e non comprendono la lingua italiana.

Per favorire la loro integrazione iniziale e agevolare il loro percorso di inserimento nel tessuto scolastico, l'Amministrazione comunale ritiene opportuno garantire a questi nuovi alunni interventi di prima alfabetizzazione, che consentano loro di apprendere le nozioni basilari della lingua italiana, affinché possano al più presto essere messi in condizione di seguire le lezioni degli insegnanti con profitto. Per tali interventi verrà pertanto previsto a bilancio uno stanziamento complessivo massimo di **€ 4.000,00**.

Su richiesta dell'Istituto Scolastico Comprensivo nell'a.s. 2010/11 questi interventi di prima alfabetizzazione verranno attuati attraverso laboratori linguistici organizzati e gestiti dagli stessi insegnanti dei singoli plessi frequentati dagli stranieri, che opereranno con gruppi ristretti di alunni a cadenza settimanale. Sono previsti momenti di verifica e di valutazione del raggiungimento degli obiettivi, e riunioni periodiche del gruppo di lavoro.

INTERVENTI PER LE SCUOLE STATALI DEL TERRITORIO

CONTRIBUTI ALL'INNOVAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

L'Amministrazione comunale si preoccupa di sostenere progetti che presentino le caratteristiche della continuità e dell'innovazione sia metodologica che di contenuto.

Tenuto conto delle richieste formulate dall'Istituto Scolastico Comprensivo "L. Mandelli" nel Piano di Diritto allo Studio per l'a.s. 2010/11 e a seguito di incontri tenutisi tra l'Assessore alla Pubblica Istruzione e il Dirigente scolastico, si definisce per l'anno scolastico 2010/11 un contributo complessivo di **€41.000,00**.

Si intende lasciare all'autonomia del Dirigente Scolastico e degli organi competenti della Scuola la suddivisione di tali fondi tra i vari plessi scolastici, sulla base delle loro peculiari esigenze.

CONTRIBUTO PER IL FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA, REGISTRI SCOLASTICI, ARREDI E MATERIALE MULTIMEDIALE

Per l'anno scolastico 2010/11 si intende stanziare la somma di **€ 1.200,00** per l'acquisto di cancelleria e materiale necessario al funzionamento della segreteria dell'Istituto Scolastico Comprensivo;

L'Amministrazione comunale procede altresì all'acquisto dei registri scolastici, per una spesa presunta di **€ 700,00**

Inoltre sulla base della richiesta presentata dall'Istituto Scolastico Comprensivo, è intenzione dell'Amministrazione comunale prevedere lo stanziamento di **€ 5.000,00** da destinare all'acquisto straordinario di arredi nonché di attrezzature informatiche e multimediali per i plessi scolastici. L'importo verrà erogato all'Istituto Comprensivo contestualmente al trasferimento dei fondi destinati all'innovazione educativa e didattica.

SERVIZI DI ASSISTENZA PRE E POST-SCUOLA

❖ SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA "G. RODARI"

Viene garantito anche per l'anno scolastico 2010/11 il servizio di **post-scuola**, che consente alle famiglie che ne abbiano la necessità di lasciare i propri figli presso la scuola dell'infanzia "G. Rodari" il pomeriggio dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

Ai bambini, raggruppati in un'unica classe e seguiti da un educatore, sono proposti giochi e attività di socializzazione.

Il servizio prevede un pagamento posticipato sulla base dell'effettiva fruizione con una tariffa definita, per l'a.s. 2010/11, nella misura di € 4,00 a pomeriggio, non divisibile in ore o frazioni di ora.

❖ SCUOLE PRIMARIE STATALI "A. CASATI" E "SUOR E. RENZI"

I servizi accessori di **pre e post-scuola** si propongono di dare una risposta alle esigenze delle famiglie che abbiano la necessità di lasciare a scuola i propri figli, rispettivamente, la mattina mezz'ora prima dell'inizio delle lezioni e il pomeriggio fino a un'ora e mezza dalla conclusione delle ordinarie attività didattiche. Ai bambini, raggruppati in una classe eterogenea affidata a un educatore, saranno proposti giochi e attività di socializzazione.

La raccolta delle adesioni ai servizi per l'anno scolastico 2010/11 si è conclusa con il seguente risultato:

SCUOLA	PRE-SCUOLA	POST-SCUOLA
Primaria "A. Casati"	26	29
Primaria "Suor E. Renzi"	13	16

I servizi, pertanto, saranno senza dubbio attivati nel plesso di via Fiume. Quanto alla primaria "Renzi", sarà riproposto il post-scuola e, nonostante un numero di adesioni che rimane piuttosto ridotto pur essendo cresciuto rispetto al passato, l'Amministrazione comunale intende garantire a partire dal corrente anno scolastico, in via sperimentale, anche il pre-scuola per andare incontro al bisogno di quelle famiglie per le quali tale servizio risulta essenziale. Si confida, inoltre, che qualche adesione tardiva possa ulteriormente incrementare il numero degli utenti dei servizi accessori nell'uno e nell'altro plesso.

L'iscrizione al servizio di pre-scuola prevede il versamento di una tariffa annuale fissa stabilita, per l'a.s. 2010/11, nella misura di € 9000. Tale importo potrà essere corrisposto al Comune in un'unica soluzione oppure in due rate uguali.

Quanto al post-scuola, si distinguono due diverse modalità di adesione al servizio, entrambe con pagamento posticipato sulla base dell'effettiva fruizione:

- per coloro che intendono beneficiare della riserva del posto e che all'atto dell'iscrizione corrispondono l'importo di € 45,50 a titolo di anticipo sul consumo (non recuperabile in caso di sottoutilizzo del servizio), la tariffa per l'a.s. 2010/11 è stabilita in € 3,50 a pomeriggio, non divisibile in ore o frazioni di ora;
- per tutti gli altri utenti (cd. occasionali) la tariffa è stabilita in € 6,00 a pomeriggio, anch'essa non divisibile in ore o frazioni di ora.

CENTRI RICREATIVI ESTIVI

Per rispondere ad un'esigenza sempre più diffusa delle famiglie sono previsti, al termine dell'anno scolastico 2010/11, i Centri ricreativi estivi per i bambini della scuola dell'infanzia e per quelli della scuola primaria, che si terranno nei plessi non interessati da lavori di manutenzione o di adeguamento alla normativa vigente.

A tal fine, nella primavera del 2011 si procederà all'espletamento di una gara d'appalto per l'individuazione della cooperativa che dovrà gestire entrambi i servizi.

Da diversi anni l'Amministrazione comunale sostiene la frequenza al Centro estivo mediante uno sconto sul prezzo del pasto rispetto alla tariffa applicata durante l'anno scolastico. Gli utenti del Centro estivo 2010 hanno usufruito del servizio mensa al prezzo vantaggioso di € 3,80 a pasto, e in caso di frequenza contemporanea da parte di due o più fratelli il prezzo del pasto viene ulteriormente ridotto del 15% dal secondo figlio in poi (cd. "Bonus pasto fratelli"). Il pasto viene inoltre somministrato gratuitamente ad una parte dell'utenza, in funzione dell'indicatore ISEE della famiglia di appartenenza.

E' intenzione dell'Amministrazione comunale confermare tutte queste agevolazioni anche per il Centro estivo che verrà organizzato alla fine dell'a.s. 2010/11.

Inoltre, ove il Centro estivo fosse frequentato da bambini diversamente abili che necessitano di assistenza ad personam, si prevede di sostenere la spesa necessaria a pagare gli educatori ad essi assegnati. Anche per il prossimo anno si conferma lo stanziamento presunto di **€ 6.000,00** cifra che potrà comunque variare a seconda del numero di portatori di handicap che aderiranno all'iniziativa.



E' altresì previsto un contributo complessivo di **€ 4.000,00** a favore degli Oratori Estivi organizzati dalle Parrocchie "S. Maria Assunta" di Velate e "S. Margherita V.M." di Usmate, che garantiscono un servizio ricreativo e nel contempo educativo per bambini e ragazzi, in particolare a sostegno degli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Come in passato è inoltre previsto un contributo forfetario di **€ 1.500,00** finalizzato a contenere il prezzo del pasto anche per le famiglie che usufruiscono del centro estivo organizzato nel mese di luglio dalle Scuole materne non statali "Fracaro" e "Sant'Anna".

Il plesso di viale della Brina ha ospitato, dal 5 al 16 luglio 2010, il City Camp per alunni della scuola primaria, promosso dall'Istituto comprensivo "L. Mandelli" e patrocinato dall'Amministrazione comunale, che ha fornito il pasto allo stesso prezzo scontato previsto per i centri estivi comunali. L'esperienza di un centro estivo in lingua inglese ha incontrato il favore delle famiglie, che in breve tempo hanno acquisito i 40 posti disponibili per ciascuna settimana. Il City Camp, coordinato dall'insegnante Emanuela Spagna, ha consentito ai ragazzi di vivere una sana ed efficace English full immersion, poiché le attività didattiche e ricreative, svolte in lingua, li hanno costantemente stimolati a esprimersi in inglese, come se si trovassero in un paese anglofono.

L'Amministrazione comunale, inoltre, ha sostenuto l'associazione sportiva A.S.D. Nuova Usmate nell'organizzazione di una scuola-calcio estiva per bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni articolata in sei turni settimanali, che si è tenuta presso il centro sportivo di via Luini nel periodo giugno - settembre 2010.

ENTI E ISTITUZIONI DIVERSE

Sotto questa voce rientrano le spese per il sostegno di alcune attività di pubblico interesse, che hanno sede nel nostro territorio o che, pur essendo realizzate in altri comuni della zona, offrono comunque dei servizi a vantaggio dei cittadini di Usmate Velate, in età scolare e non.

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

Il Centro Territoriale Permanente di riferimento per tutti i Comuni del Vimercatese e del Trezzese è associato alla Direzione didattica di Arcore e si occupa di promuovere l'educazione e la formazione permanente degli adulti del nostro territorio, in particolare promuovendo in ambito scolastico ed extrascolastico competenze didattiche specifiche per persone adulte e competenze linguistiche per immigrati stranieri. Attiva corsi di alfabetizzazione linguistica (corsi di italiano per stranieri, corsi di italiano per analfabeti, corsi per il conseguimento della licenza media, corsi di formazione integrata per minori che non hanno ancora conseguito il diploma dell'obbligo scolastico, esami di certificazione della lingua italiana in collaborazione con l'Università per Stranieri di Siena), sociale (informazione attuata attraverso i progetti "Stars" e "Tanti mondi, una comunità") e funzionale (corsi per l'apprendimento della seconda e terza lingua europea, corsi per la preparazione all'esame di patente europea del computer), garantendo il diritto all'apprendimento durante tutto l'arco della vita e favorendo il pieno esercizio del diritto di cittadinanza degli italiani e degli stranieri.

Per l'anno scolastico 2009/10 l'Amministrazione comunale ha stipulato una convenzione con il Centro Territoriale Permanente, offrendo così ai propri cittadini la possibilità di scegliere tra un'ampia gamma di corsi a condizioni economiche concorrenziali. L'adesione comporta una spesa annua a carico del Comune di € 0,12 per abitante (calcolato in base alla popolazione residente al 30 settembre di ogni anno di vigenza della convenzione). Per l'anno formativo 2009/2010 la spesa è stata di € 1.182,36.

La convenzione sarà stipulata anche per l'anno scolastico 2010/11, con una spesa presunta di circa € **1.200,00**. Nell'offerta formativa del Centro Territoriale Permanente è così confluito, innanzitutto, il corso di lingua italiana per adulti stranieri che si tiene da diversi anni presso la Scuola media "B. Luini". Grazie a ciò gli stranieri che seguono il corso potranno ottenere, al termine dello stesso, una certificazione di competenze rilasciata dall'Università per stranieri di Siena. Rientrerà a partire dal prossimo anno scolastico nell'offerta formativa del Centro Territoriale Permanente anche il corso di lingua araba per adulti che si terrà presso Villa Borgia.

ASSOCIAZIONE PINAMONTE

Si tratta di un'associazione senza scopo di lucro nata nel 1984 su iniziativa del Lions Club di Vimercate e di varie Amministrazioni comunali, legalmente riconosciuta da Regione Lombardia e tuttora sostenuta da numerosi Comuni del Vimercatese e del Trezzese.

L'Associazione Pinamonte offre percorsi di formazione professionale con corsi, seminari, stage e conferenze di aggiornamento sulle nuove tecnologie, con numerosi progetti di formazione e informatizzazione. Si organizzano ogni anno corsi di informatica di livello base e avanzato e corsi specifici per le scuole, avvalendosi della collaborazione di personale docente specializzato.

L'Associazione Pinamonte nel 2001 è diventata Test Center accreditato dall'A.I.C.A. (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), entrando a far parte del programma della Patente Europea del Computer (ECDL) per il quale l'Associazione ha predisposto appositi corsi di preparazione e sessioni d'esame.

I cittadini dei Comuni aderenti possono frequentare i corsi proposti dall'Associazione Pinamonte a condizioni di favore rispetto al resto dell'utenza e, in presenza di un congruo numero di iscritti, i corsi vengono organizzati anche nei singoli Comuni, con evidenti vantaggi per coloro che non hanno la possibilità di spostarsi con facilità.

L'Amministrazione comunale prevede di mantenere l'adesione all'Associazione Pinamonte anche per l'anno solare 2011, con una spesa presunta di **€ 5.200,00** (€ 0,52 per abitante al 31/12/2010).

COLLABORAZIONI PER PROGETTI EDUCATIVO - DIDATTICI

CIRCOLO GAIA LEGAMBIENTE DI USMATE VELATE

Il locale Circolo Gaia Legambiente, regolarmente iscritto all'Albo comunale delle associazioni di volontariato e senza scopo di lucro, propone ormai da diversi anni tre attività di carattere didattico e culturale sostenute dall'Amministrazione comunale, per le quali viene confermato anche per il prossimo anno scolastico un contributo complessivo di **€ 2.000,00**

La prima consiste nel corso serale di italiano per adulti, tenuto presso la Scuola Media "B. Luini" da docenti italiani due volte alla settimana che, a partire dall'anno scolastico 2009/10, è stato inserito nell'ambito dell'offerta formativa del Centro Territoriale Permanente.

La seconda attività, finalizzata sia a promuovere la conservazione delle specificità culturali delle comunità straniere presenti sul territorio che ad arricchire l'offerta formativa e le possibilità di arricchimento culturale della popolazione locale, è un corso di arabo per bambini e per ragazzi aperto ad utenti italiani e stranieri, che si svolge presso la Scuola Media "B. Luini".

La terza attività consiste in un corso di arabo per adulti italiani tenuto da un insegnante di madrelingua con cittadinanza italiana nei locali di Villa Borgia in orario serale. Anche questo corso è inserito nel circuito del Centro Territoriale Permanente e prevede un livello di base e un livello avanzato.

Il Circolo Gaia Legambiente si fa garante del rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza e controllo dell'immigrazione.

ASSOCIAZIONE GENITORI

L'Associazione Genitori, anch'essa regolarmente iscritta all'Albo comunale delle associazioni di volontariato, sodalizio senza fini politici e senza scopo di lucro, è costituita da genitori degli alunni che frequentano le scuole del territorio.

L'Associazione Genitori ha tra i propri scopi l'interazione con l'Amministrazione comunale per segnalare e contribuire a risolvere i problemi della scuola, la promozione della comunicazione tra genitori, rappresentanti di classe e membri della Commissione mensa e l'organizzazione di incontri formativi e momenti di svago per alunni e genitori.

Per l'a.s. 2010/11 è previsto un contributo comunale di **€ 800,00** a sostegno delle attività promosse.

PROGETTO "COMUNICAGAME DI INFOENERGIA"

Infoenergia e l'Amministrazione comunale propongono alle scuole primarie del territorio per l'anno scolastico 2010/11 il progetto "Comunicagame di Infoenergia", uno strumento ludico di comunicazione rivolto a tutti i bambini che frequentano la classe IV della scuola primaria e ai loro genitori. Il "Comunicagame di Infoenergia" è, soprattutto, un progetto di educazione ambientale che ha lo scopo di educare e di informare in modo semplice, utilizzando la struttura di un gioco da tavolo. La plancia su cui si svolge il gioco è rappresentata dalla casa ideale, nella quale i giocatori devono compiere il maggior numero di interventi energeticamente efficienti, ad ognuno dei quali è associato un punteggio. Ogni studente è chiamato, pertanto, a misurare le proprie capacità

adoperandosi al meglio con i suoi amici e compagni di scuola. Risulta vincitore chi ha effettuato il maggior numero di interventi positivi e ottenuto così il punteggio più alto.

L'inserimento del progetto nel Piano per il Diritto allo Studio comporta il fatto che, oltre alla consegna del gioco, vi sarà, a costo zero per la scuola, un percorso formativo svolto da Infoenergia presso le classi coinvolte e definito direttamente con il corpo docente.

PROGETTO “IL CONSUMO CHE NON PESA”

Nell'ambito del bando che Regione Lombardia ha promosso a tutela di consumatori e utenti in attuazione del proprio Programma 2010, la cooperativa sociale META di Monza ha ottenuto l'approvazione e il finanziamento del progetto “Il consumo che non pesa”, al quale l'Amministrazione comunale aderisce anche per il corrente anno scolastico.

Il progetto, che non comporta oneri finanziari né per la scuola né per il Comune, è finalizzato ad accrescere la sensibilità dei ragazzi verso forme di consumo sostenibile orientate alla riduzione dell'impatto ambientale e degli sprechi, con particolare attenzione al settore agro-alimentare e alla valorizzazione dei prodotti locali. Verrà messa in primo piano la tematica della raccolta differenziata e del riciclaggio, attraverso la conoscenza dei materiali più comunemente usati per gli imballaggi, dalla loro produzione al loro smaltimento e recupero.

Inoltre, saranno proposte azioni concrete per cambiare i comportamenti quotidiani, dalla sperimentazione di forme di riuso e risparmio creativo, alla scelta di prodotti “a km 0”, che abbattano costi e impatto ambientale grazie a imballaggi e trasporto più sostenibili.

Il progetto prevede momenti formativi, didattici e di animazione, tra i quali anche una visita presso un centro di recupero dei rifiuti per conoscere il ciclo di vita di un materiale e seguire le tappe del riciclo. Sono, altresì, previsti una festa-mercato conclusiva e incontri a tema per i genitori degli alunni.

All'inizio del corrente anno scolastico gli operatori della Cooperativa META e gli insegnanti dell'Istituto comprensivo definiscono gli interventi da realizzare e le classi da coinvolgere.

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto di educazione stradale realizzato nell'a.s. 2009/10 ha coinvolto tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e delle scuole primarie di Usmate e di Velate.

Le lezioni hanno trattato argomenti diversi in relazione all'età degli alunni.

Per le classi della scuola secondaria di primo grado le lezioni, tenute dal Comm. Aggiunto Saverio Panzitta e dall'Agente di P.L. Cristian Tiddia, hanno trattato come argomento la segnaletica stradale e l'utilizzo del ciclomotore alla luce delle nuove disposizioni legislative.

Per quanto riguarda le classi della scuola primaria, le lezioni sono state svolte dall'Agente di P.L. Cristian Tiddia e hanno trattato gli argomenti della segnaletica stradale e dell'utilizzo e della circolazione del velocipede.

Per lo svolgimento di entrambi i corsi gli agenti si sono avvalsi anche dell'ausilio della proiezione di filmati relativi ai temi trattati.

Alla fine del progetto, alla scuola primaria “Suor E. Renzi” è stato allestito un percorso stradale con cartelli mobili, nel quale gli alunni delle seconde classi hanno potuto girare con la propria bicicletta imparando a rispettare la segnaletica.

Anche per il corrente anno scolastico, visto il successo dell'iniziativa che ha incontrato il gradimento di alunni e genitori, il Comando di Polizia Locale di Usmate Velate riproporrà il progetto di educazione stradale.

PROGETTI A CURA DI SPAZIO GIOVANI

Già da diversi anni gli educatori del Centro di Aggregazione Giovanile, nell'ambito del Progetto Spazio Giovani di Offertasociale, propongono progetti nelle classi della scuola secondaria di primo grado che trattano vari temi tutti riguardanti il mondo dei giovani e le problematiche che lo coinvolgono.

In passato sono stati trattati argomenti di grande interesse ed attualità, come la prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti, la sessualità e l'affettività.

Nel corso dell'a.s. 2009/10 sono stati realizzati i seguenti progetti:

- un progetto di orientamento per gli alunni delle classi terze, finalizzato a preparare gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado alla scelta della scuola superiore più idonea a soddisfare le proprie inclinazioni e aspirazioni;
- un progetto di accoglienza per gli alunni delle classi prime, focalizzato come tempistica all'inizio dell'anno scolastico in quanto finalizzato alla conoscenza reciproca dei nuovi compagni di classe, che provenendo spesso da istituti diversi, si trovano ad intraprendere un percorso comune.

I progetti realizzati dagli operatori di Spazio Giovani saranno riproposti anche per il corrente anno scolastico, all'inizio del quale verranno scelti gli argomenti e i temi da trattare, programmando gli interventi con i docenti.

UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI

Il progetto nasce da un'esperienza ormai ventennale, nata e curata dal Distretto n. 60 di Vimercate, per coinvolgere bambini e ragazzi delle scuole del nostro territorio, oltre ai docenti e ai genitori, in attività espressivo - teatrali.

In seguito l'iniziativa è stata rivista sulla base della Legge 285/97 e il progetto consegnato ai Comuni del Vimerchese, con Bellusco capofila. Attualmente è gestito dall'Azienda Speciale Consortile Offertasociale che ne affida la conduzione a un'associazione appositamente costituita e formata prevalentemente dagli insegnanti che hanno condotto l'esperienza in questi anni.

Si tratta di una rassegna teatrale annuale che promuove l'inserimento dell'attività del teatro nelle scuole, attraverso laboratori, valorizzazione di professionalità presenti sui vari territori (attori, registi, compagnie), scambi di conoscenze e competenze tra le varie scuole e tra operatori e docenti.

Ogni anno viene suggerito un tema significativo sulle problematiche dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, a cui dedicare particolare attenzione (il lavoro minorile, il diritto all'ascolto, la pace, ecc.), con l'obiettivo di proporre una pratica educativa che formi la persona, la sua capacità critica, permettendo di fare interagire tra loro piani diversi dell'esperienza: il gioco, l'oralità, la narrazione, l'immaginazione, l'identità, il rito, la relazione.

Altri obiettivi correlati sono identificabili con il favorire la presa di coscienza delle emozioni per imparare a gestirle e a modularle, e con lo scambio culturale tra le scuole.

SCUOLE NON STATALI DELL'INFANZIA

CONTRIBUTO PER IL CONTENIMENTO DELLE RETTE

Con deliberazione di Consiglio comunale n. 45 del 18 dicembre 2007 sono state approvate e in seguito sottoscritte le due convenzioni triennali con gli Enti gestori delle Scuole non statali dell'infanzia "Sant'Anna" e "F. e G. Fracaro" per gli anni scolastici 2008/09, 2009/10 e 2010/11.

Pertanto, in base a quanto sancito dalle convenzioni in vigore, per l'anno scolastico 2010/11 è previsto un contributo a sostegno del funzionamento delle due scuole fissato nella seguente misura:

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANT'ANNA"	€ 30.000,00(3 sezioni)
SCUOLA DELL'INFANZIA "F. E G. FRACARO"	€ 50.000,00(5 sezioni)

E' inoltre previsto un ulteriore stanziamento complessivo di € 5.000,00 da erogare ai due Enti gestori, a titolo di contributo per l'abbattimento della retta di frequenza a favore di utenti le cui famiglie rientrano per livello di reddito nelle fasce previste dal presente Piano per il Diritto allo Studio per le richieste di riduzione delle tariffe dei servizi a domanda individuale forniti agli utenti delle scuole statali. Il contributo dovrà essere richiesto all'Ufficio Pubblica Istruzione dalle famiglie interessate.



QUADRO DEGLI ATTUALI E DEI POTENZIALI UTENTI DEI SERVIZI PER L'INFANZIA

RESIDENTI NEL COMUNE DI USMATE VELATE NATI NEL PERIODO 2005 – 2010

ANNO DI NASCITA	NUMERO RESIDENTI
2005	109
2006	97
2007	124
2008	115
2009	110
2010 (FINO AL 31/08)	58